



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ



«Утверждаю»

Декан факультета Истории и права

Кенжебаев Г.К.

2024г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена по образовательной программе**

**«8D03103-Социология»**

Программа вступительного экзамена по ОП «8D03103-Социология»  
обсуждена на заседании кафедры «Политологии и социально-философских  
дисциплин», «14» марта 2024 г., протокол №8

Заведующий кафедрой:  
Политологии и социально-  
философских дисциплин

Симтиков Ж.К.

Программа рекомендована Советом факультета Истории и права, «24»  
апреля 2024 г., протокол №8

Алматы, 2024

Программа составлена в соответствии с приказом утвержденный Приказом Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 3 часа 30 минут, из них на: - на собеседование – 20 минут; - на написание эссе и экзаменационных вопросов по профилю группы образовательных программ– 190 минут (3 часа 10 минут). Поступающий самостоятельно выбирает последовательность блоков по написанию эссе и ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ.

Программа предназначена для подготовки к экзамену для поступления в докторантуру по образовательной программе 8D031 – Социальные науки (Социология) и составлена в расчете на то, что соискатели знакомы с курсом социологии в объеме магистерской программы по основам социологической науки. В ней отражены наиболее основополагающие проблемы современной социологии: специфика социологии как науки, история зарубежной и казахстанской социологии, социальная структура общества, характеристика субъектов социальных отношений и основных социальных групп, отрасли социологии и др.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. Специфика социологической науки**

Современные представления об объекте и предмете социологии. Дискуссии о предмете современной социологии. Западная социология: тенденции и направления развития. Современная российская социология: тенденции и направления развития. Казахстанская социология: основные направления и субъекты. Глобализация и новые подходы в изучении социальных процессов. Практическое применение социологического знания и методологического подхода. Социальные перемены в структуре социологической теории. Социология социальных изменений.

### **Тема 2. Социологическая теория**

Структурно-функциональная парадигма в социологии. Э. Дюркгейм основатель функционального направления в социологии. Системный подход в функционализме. Основные направления теории конфликтов. Дарендорф о социальных последствиях конфликтов. Парадигма социальных взаимоотношений. Интеракционализм. Роль жестов и мимики в изучении социального поведения личности.

Э.Гидденс и современная социология. Теории индустриального и постиндустриального общества. Теории информационного общества М. Кастельс.

### **Тема 3. Методика и методология социологического исследования**

Эмпирическая социология как часть единого социологического знания. Теоретические основы эмпирического социологического исследования. Понятия, переменные и рассуждения над переменными. Этика исследования. Качественные и количественные методы исследования. Фокус-группа как методика исследования. Социометрические методы исследования. Проверка гипотез. Социальный эксперимент. Особенности исследования с помощью вопросов. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Полевое исследование и включенное наблюдение.

### **Тема 4. Теоретико-методологические основы социологического исследования.**

Понятие социологического исследования. Замысел социологического исследования: содержание и способы разработки вводной части программы. Программа социологического исследования: функции, структура, логика построения, назначение и общее понимание основных элементов. Процедуры построения теоретической части

программы социологического исследования. Процедуры построения теоретико-методической части программы социологического исследования.

#### **Тема 5. Основные этапы социологического исследования.**

Научная организация социологического исследования - условия получения достоверной социальной информации. Социологическое исследование как вид познавательной деятельности. Реализация основных приемов моделирования в структуре социологического исследования. Классификация социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические исследования.

#### **Тема 6. Планирование социологического исследования.**

Стратегический план исследования. Поисковый, описательный, экспериментальный план исследования. Исследовательские стратегии. Разработка инструментария для проведения социологического исследования. Выбор методики отбора респондентов. Построение выборки. Документация в социологическом исследовании. Основные этапы организации и планирования полевого этапа социологического исследования.

#### **Тема 7. Теоретико-методологические основы количественных исследований.**

Количественные методы в социологии, их классификация, место в познании социальной реальности. Классические исследования, проведенные количественными методами. Проблема количественного измерения в социологии. Практикум по измерению социальных характеристик. Измерение, валидность, надёжность. Шкалирование. Виды шкал. Кодирование в социологии и его особенности.

#### **Тема 8. Методология качественного исследования и анализ данных.**

Стратегии исследований публичной сферы и социальных коммуникаций в качественной методологии. Исторический и сравнительный анализ в поле социальных наук. Интервью как качественный метод. Экспертное интервью. Глубинное интервью. Интервью с «крайними» категориями потребителей, знающих все или ничего о предмете исследования. Практика проведения интервью: институциональные, организационные и психологические рамки.

#### **Тема 9. Кодирование, обработка социологической информации в современных социологических исследованиях на базе компьютерной программы SPSS.**

Теоретические основы обработки и анализа социологической информации и возможности SPSS. Основные особенности программы и подготовка к работе в SPSS. Ввод данных в SPSS и работа с файлами данных. Модификация и преобразование данных. Методы описательной статистики, меры центральной тенденции и разброса.

#### **Тема 10. Применение математических методов для анализа и интерпретации эмпирической информации.**

Анализ двумерной зависимости. Таблицы сопряженности. Сравнение средних значений показателей в группах. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Синтаксис в SPSS. Построение индексов в SPSS. Представление результатов анализа в SPSS.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Джордж Ритцер. Современные социологические теории. 5-издание. СПб.: Питер, 2002. – 688 с. 2. Масионис Дж. Социология. СПб.: Питер. 2014
2. Джордж Ритцер, Джеффри Степницкий. Элеуметтану теориясы. – Астана: «Ұлттық аударма бюросы» ҚҚ., 2018. – 856 б. 2. Громов И., Семенов В. Западная социология в 2 ч. Учебник. - Litres, 2020. 3.
3. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч. пособие. – Алматы: Эверо, 2016. – 584 с. 4.

4. Абдирайымова Г.С. Социология молодежи: Уч. пособие. – Алматы: ИД «Жибек жолы», 2012. – 224 с. 5.
5. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. 802 p
6. Әбсаттаров Р.Б., Әлеуметтану: өзекті мәселелер (Екі томдық оқу құралы).-Алматы, 2020.
7. Тощенко Ж.Т. Социология. М., 2011.
8. Әлеуметтану: Оқулық.- Алматы : Қазақ университеті 2005.
9. Биекенов К.У. Институционализация казахстанской социологии.-Алматы: Қазақ университеті,- 2006.
10. Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Социальная безопасность. Учебное пособие. Алматы Қазақ университеті. 2016
11. Превентология в молодежной среде (руководство для преподавателей) по совместной образовательной программе КазНУ и УРФУ: учебно-методическое пособие/ Отв.ред А.Р. Масалимова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017.
12. Садырова М.С. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. – Алматы: Эверо, 2014.
13. Маликова Н.Н., Рыбакова О.В. Дизайн и методы социологического исследования. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. -234 с. 13. Тюрин Ю.Н., Макаров А.А. Анализ данных на компьютере: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ», 2014. – 320 с
14. Бачинин В., Сандулов Ю. История западной социологии. -2002. -384с.
15. Шаукенова З.К. Лидер нации и формирование интеллектуального потенциала страны // Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2015 г.
16. Шаукенова З.К., Абдирайымова Г.С., Вережкин А.В., Кенжакимова Г.А., Бурханова Д.К. Ценности и идеалы независимого Казахстана // Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК 2015г.
17. Жаназарова З.Ж. Семья в условиях трансформации общества. Монография. Алматы. Қазақ университеті. 2017
18. Биекенов К.У., Садырова М.С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар. Алматы, Эверо 2011 г.
19. Садырова М.С., Омарова А.Т. Білім әлеуметтануы. // ЖШС Эверо 2011г.
20. Исмуханова Г.Г. «Мониторинг защиты детей от жестокого обращения и сексуальной эксплуатации». // Печатный дом "Колесо" 2009г.

### **Шкала 100-балльной системы оценок для поступления в докторантуру**

Блоки вступительного экзамена в докторантуру	Балл
Собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией ОВПО	30
Эссе	20
Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
<b>Всего</b>	<b>100</b>

\*Подробнее <https://testcenter.kz/ru/postupayushchim-v-doktoranturu/>